

Engageret og dygtig specialpædagog til Mellervangskolens fokusklasser

Vil du være med til at skabe meningsfulde lærings- og trivselstilbud for børn i udsathed? Har du erfaring med specialpædagogik, og brænder du for at gøre en forskel i en omskiftelig hverdag? Så er det dig, vi søger!

Om stillingen

Vi søger en specialpædagog til vores fokusklasser på Mellervangskolen med tiltrædelse den 1. august 2026. Stillingen er på 37 timer om ugen og primært i vores yngste klasser og DUS i fokusafdelingen.

Om Mellervangskolen

Mellervangskolen er en folkeskole i det østlige Aalborg med 450 elever og 115 ansatte. Skolen er tosporet fra 0. - 9. klasse med tilhørende DUS-tilbud for elever fra 0-3 klasse. Herudover rummer Mellervangskolen også DELTA-klasser på årgange i den ældste afdeling samt fokusklasser med i alt 120 børn.

Skolen er afdelingsopdelt, og der arbejdes med høj grad af selvledelse og ansvar i et forpligtende samarbejde i teamet. På Mellervangskolen er der samarbejdspligt. Det er derfor vigtigt, at du er en teamplayer og sammen med teamet får skabt en tryk, struktureret og forudsigelig hverdag med børnene i centrum.

På Mellervangskolen har vi defineret vores fælles kerneopgave og den er udgangspunkt for vores prioritering og vores fokus i pædagogisk praksis. Kerneopgaven er;

På Mellervangskolen skaber vi trivsels- og læringsfremmede udviklingsmuligheder i skønne, forpligtende fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle og med plads til skæve løsninger.

Det er helt centralt at du kan se dig selv i - og at du arbejder ud fra skolens inklusionsgrundlag.

Læs grundlaget her: <https://mellervangskolen.aula.dk/inklusionsgrundlag>

Vores undervisningstilbud i fokusklasser

Vores undervisningstilbud er formet til at imødekomme en bred målgruppe af børn med varierende behov, herunder diagnoser, kognitive udfordringer, interesser og generelle specialpædagogiske behov. Det overordnede mål er at skabe en meningsfuld og understøttende læringsramme, hvor børnenes trivsel, udvikling og læring står i centrum.

Vi arbejder med praksisfaglighed, sprog- og kommunikationsudvikling samt dannelse af forestillingsevne. Der lægges vægt på at økonomisere med elevernes energi ved at nedbryde komplekse informationer, hvilket gør det lettere for børnene at afkode og tolke deres omgivelser. Social intuition og forståelse for maskering er også centrale elementer.

I miljøet bruges tydelige visuelle strukturer, herunder piktogrammer, som alle lærere anvender ensartet, hvilket skaber gennemsigtighed og forudsigelighed for børnene. Dagen er tydeligt markeret, så børnene nemt kan danne sig en forestilling om dagens forløb. Derudover vægtes variation i undervisningen, og børnene deles i hold for at differentiere og tilpasse læringsaktiviteterne efter behov.

Dine arbejdsopgaver vil inkludere

- At skabe en tryk, struktureret og forudsigelig hverdag for børn med autisme, sproglige vanskeligheder, ADHD, Tourette eller indlæringsvanskeligheder.
- Systematisk arbejde med pædagogiske indsatser på individ- og fællesskabsniveau.
- Tæt samarbejde med kolleger, forældre og tværfaglige samarbejdspartnere såsom PPR.
- Anvendelse af visuelle strukturer, piktogrammer og DELTA-inspirerede læringsmiljøer for at understøtte børnenes læring og trivsel.
- Deltagelse i et team, der arbejder med høj grad af selvledelse og fælles ansvar. Teamet anses som den bærende enhed for børnenes lærings- og trivselsmuligheder.

Hvad vi forventer af dig

- En solid pædagogisk baggrund med erfaring eller viden inden for det specialpædagogiske område.
- Brænder for inklusion og kan se muligheder i at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Er analytisk, nærværende, legende og fagligt funderet.
- Kan arbejde fleksibelt og håndtere en dynamisk hverdag.

- Har lyst til at samarbejde, bidrage til et positivt arbejdsmiljø og værne om skolens fælles kerneopgave.
- Det er en fordel, hvis du har uddannelse inden for neuropædagogik, sanseintegration eller low arousal, men det er ikke et krav.
- Du må gerne have en fed niche at byde ind med. Det kan være alt lige fra madlavning, håndværksmæssig baggrund, musik, drama, natur eller noget helt andet som du ønsker at udfolde dig i, sammen med de skønne børn. Dette er dog ikke et krav.

Vi tilbyder

- En spændende og udviklingsorienteret arbejdsplads med fokus på faglighed og samarbejde.
- En engageret og støttende medarbejdergruppe, hvor du bliver værdsat.
- En skole, der prioriterer børnesyn, trivsel og læring højt.
- Tydelige strukturer og visuelle pædagogiske værktøjer, der skaber forudsigelighed for børnene.
- Mulighed for at gøre en reel forskel for børn med komplekse behov.

Ansøgningsfrist er den 4. juni 2026 kl. 12.00

Samtaler afholdes den 9. juni 2026

Spørgsmål til stillingen kan rettes til afdelingsleder Mette Thøgersen tlf. 3199 4305

Løn og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst

Forud for ansættelse, indhenter vi reference

Ved ansættelse indhenter vi børne- og straffeattester

Send ansøgning

Du sender din ansøgning ved at trykke på knappen "Send ansøgning" og udfylde den formular, som kommer frem. Det er også muligt at vedhæfte bilag som f.eks. ansøgning og CV i begrænset omfang.

Bliv en del af Dobbelt A – få dobbelt op på muligheder

Hos os bliver du en del af et fedt fællesskab med 17.500 kolleger. Glæd dig til at få dobbelt op på udviklingsmuligheder, gode ansættelsesforhold og fokus på trivsel. Vi tror på, at forskellighed gør os stærkere, og opfordrer alle til at søge – uanset alder, køn, baggrund, religion eller handicap.

[Se alle fordelene ved et job hos os og bliv klogere på ansættelsesprocessen trin-for-trin.](#)