

# Helhedstilbuddet VoLiS Svenstrup Skole søger tre speciallærere

## Fastansættelser – fuld tid (37 timer ugentligt) med tiltrædelse 1. august

Vil du være en del af et specialiseret helhedstilbud, hvor **relationer, struktur og faglighed** er fundamentet for alt, hvad vi gør – og hvor du hver dag er med til at skabe nye muligheder for børn og unge, der har brug for noget særligt?

Helhedstilbuddet **VoLiS Svenstrup**, beliggende på Svenstrup Skole, søger **tre engagerede og fagligt stærke lærere** til faste stillinger på fuld tid.

### Om Svenstrup Skole og VoLiS

Svenstrup Skole er en folkeskole med ca. 475 elever og omkring 80 medarbejdere. Vi favner bredden i vores elevgruppe og har en klar ambition om at skabe skole for alle distriktets elever – uanset ophav og forudsætninger. Skolen er centralt placeret i Svenstrup med gode transportmuligheder med bus og tog og ligger som nærmeste nabo til grønne, rekreative områder, der flittigt benyttes i undervisningen.

På skolen findes helhedstilbuddet VoLiS, som er et af Aalborg Kommunes mest specialiserede undervisningstilbud. Vores elever er sårbare børn og unge med omfattende familiemæssige, sociale, emotionelle og trivselsmæssige udfordringer. Fælles for dem er et behov for mindre fællesskaber, høj voksennormering samt en tydelig struktur og høj grad af forudsigelighed. Eleverne har brug for voksne, der kan bevare roen, skabe overblik og tage ansvar for relationen – også når det bliver svært.

### Den pædagogiske og didaktiske praksis

VoLiS er et heldagstilbud med åbningstid fra kl. 7.00–16.00 og organiseret i teams omkring indskoling, mellemtrin og udskoling. Hverdagen er kendetegnet ved små undervisningsgrupper, afskærmede arbejdsstationer og faste strukturer, kombineret med vide rammer for alternative og praksisfaglige undervisningsformer, hvor det giver mening.

Eleverne har ofte brug for ekstra tid, gentagelser og tæt guidning – både fagligt, socialt og personligt. Vi arbejder bevidst med at minimere skift og stressende overgange, så dagen opleves tryk og overskuelig.

Vores pædagogiske ståsted bygger på **low arousal, anerkendende tilgang og neuropædagogik**. Vi tror på, at børn gør det bedste, de kan. Hvis et barn ikke lykkes, er det et udtryk for, at noget står i vejen – og så er det vores opgave at justere rammerne. Problemskabende adfærd forstås som kommunikation, og vi prioriterer forebyggelse, regulering og relationsarbejde frem for magtkampe. Ansvar for relationen ligger altid hos de voksne.

### Vi søger tre lærere med følgende faglige kompetencer

Stillingerne sammensættes, så VoLiS samlet set dækkes bredt. Du skal derfor kunne byde ind på **ét eller flere af følgende områder**:

- Dansk og matematik i indskolingen
- Dansk og engelsk på udskolingsniveau – og gerne med mod på tysk
- Geografi, biologi og fysik/kemi på udskolingsniveau
- Musik, billedkunst og håndværk/design på alle årgange
- Et eller flere af de praktisk-musiske valgfag på udskolingsniveau

### Ordblindeundervisning – særlig opgave i én af stillingerne

Én af de tre stillinger ønskes **kombineret med kompetencer inden for ordblindeundervisning**. Har du erfaring med testning, kompenserende it og målrettede indsatser for ordblinde elever, ser vi dette som en væsentlig ressource i VoLiS' samlede opgaveløsning. Vi hører også gerne fra dig, hvis du endnu ikke har kompetencerne, men drømmer om at efteruddanne dig indenfor området.

### Om stillingerne

Som lærer i VoLiS arbejder du helhedsorienteret og tæt på både elever og familier. Du vil typisk være **kontaktlærer for 1–2 elever** og indgå i et tværfagligt samarbejde med lærere, pædagoger, socialrådgiver og ledelse samt eksterne samarbejdspartnere.

Dine opgaver kan blandt andet bestå af:

- undervisning i små specialiserede læringsmiljøer
- specialpædagogisk arbejde og enkeltmandsundervisning
- familiesamtaler og eventuelle hjemmebesøg
- dokumentation og deltagelse i netværksmøder
- eksamenstræning og -afvikling, hvor relevant

### Vi søger lærere, der:

- er uddannede lærere og gerne har erfaring med specialskoleområdet

- kan arbejde struktureret og tage udgangspunkt i den enkelte elev
- kan bevare roen i situationer med verbal og fysisk modstand
- arbejder relationelt og tager ansvar for samarbejdet med elever og familier
- har forståelse for og ønsker at arbejde ud fra low arousal og neuropædagogik
- reflekterer over egen praksis og indgår aktivt i supervision og faglig sparring
- trives i et tæt tværfagligt samarbejde og bidrager til fælles struktur og retning

#### Vi tilbyder:

- tre **faste stillinger på 37 timer ugentligt**
- et specialiseret tilbud med tydelig pædagogisk retning og klar ledelse
- mentorordning og ledelsesmæssig opbakning
- et arbejdsmiljø præget af tillid, åbenhed, humor og fælles ansvar
- fleksibilitet i arbejdstilrettelæggelsen – frihed under ansvar
- en meningsfuld mødekultur med fokus på kerneopgaven

#### Praktiske oplysninger

- **Ansøgningsfrist** 20. maj 2026
- **Tiltrædelse:** 1. august
- **Løn og ansættelsesvilkår:** efter gældende overenskomst
- Der indhentes **straffe- og børneattest** ved ansættelse

#### Kontakt

Har du spørgsmål til stillingerne, er du velkommen til at kontakte afdelingsleder Elmer Tvorup på tlf. 20 40 86 33.

Du kan læse mere om skolen på [www.svenstrupskole.dk](http://www.svenstrupskole.dk)

#### Forud for endelig ansættelse indhentes der straffe- og børneattest samt reference.

Send ansøgning

Du sender din ansøgning ved at trykke på knappen "Send ansøgning" og udfylde den formular, som kommer frem. Det er også muligt at vedhæfte bilag som f.eks. ansøgning og CV i begrænset omfang.

#### Bliv en del af Dobbelt A – få dobbelt op på muligheder

Hos os bliver du en del af et fedt fællesskab med 17.500 kolleger. Glæd dig til at få dobbelt op på udviklingsmuligheder, gode ansættelsesforhold og fokus på trivsel. Vi tror på, at forskellighed gør os stærkere, og opfordrer alle til at søge – uanset alder, køn, baggrund, religion eller handicap.

[Se alle fordelene ved et job hos os og bliv klogere på ansættelsesprocessen trin-for-trin.](#)